

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЧТЕНИЮ 3 КЛАСС.

Рабочая программа по чтению составлена на основе:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №1598 от 19.12.2014;

3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вар. 2.3);

4. Письмо министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

5. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995 № 181-ФЗ;

6. Учебный план ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо».

7. С. Ю. Ильина, А. А. Богданова, Чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП. В 2 ч.

Содержание рабочей программы соответствует целям и задачам образовательной организации.

Содержание рабочей программы соответствует целям и задачам адаптированной основной общеобразовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо».

Задачи начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся на основе АООП (вариант 2.3) включают:

- формирование общей культуры личности; обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых общественными, государственными, личностными и семейными потребностями, возможностями, индивидуальными особенностями обучающихся, состоянием их здоровья;

- духовнонравственное, гражданское, социальное развитие обучающихся, сохранение и укрепление здоровья;

- целенаправленное и планомерное формирование у обучающихся словесной речи (в устной и письменной формах), речевого поведения в условиях специально педагогически созданной в образовательной организации слухоречевой среды как важнейшего условия более полноценного формирования личности, социальной адаптации и интеграции в обществе;

- формирование у обучающихся практических учебных действий;
- развитие у обучающихся речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи, ее произносительной стороны, восприятия неречевых звучаний (включая музыку) как необходимого условия наиболее полноценного речевого развития, достижения планируемых результатов начального общего образования, социальной адаптации и интеграции в обществе;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся в условиях организации их общественно полезной деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Задачи программы.

Коррекционно-образовательные задачи:

- Формирование сознательного, плавного чтения целыми словами;
- Развитие выразительности чтения;
- Развитие техники чтения;
- Формирование умения работать с текстом, отвечать на вопросы полными предложениями;
- Формирование умения выделять главную мысль текста.

Коррекционно-развивающие задачи:

- Формировать концентрации внимания в процессе самостоятельного чтения;
- Развитие слухового внимания и восприятия через слушание текстов;
- Развитие памяти при запоминании словарных слов и заучивании стихов и текстов для пересказа;

Коррекционно-воспитательные задачи:

- Воспитание стремления обучающегося устанавливать коммуникативные контакты с окружающими;
- Формирование положительного отношения к обучению через поощрение;
- Воспитание нравственных качеств через чтение литературных произведений;
- Формирование интереса к урокам чтения при помощи наглядных материалов и интеграции в урок игровых моментов.

Количество часов.

Учебный предмет «Чтение» входит в обязательную часть учебного плана. В третьем классе для обучающихся по варианту образования 2.3 ФГОС

образования обучающихся с ОВЗ отводится 4 часа в неделю на изучение учебного предмета «Чтение». Календарный учебный год длится 34 недели, из чего формируется следующее количество часов, отводимых на изучение учебного предмета - 136 ч.